

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Поженская средняя общеобразовательная школа**

**Программа
летней лагерной смены
в МБОУ Поженской СОШ**

**«950-лет Торопцу: под парусом
истории»**



Пожня, 2024



1. Паспорт программы

1. Название программы	«950-лет Торопцу: под парусом истории»
2. Актуальность программы	Актуальность программы состоит в том, что она является практическим воплощением положений, заложенных в Указах Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в рамках федерального «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» и Распоряжения Президента РФ от 24 января 2022 г. № 11-рп «О подготовке и проведении празднования в 2024 г. 950-летия первого летописного упоминания г. Торопца Тверской области». Кроме того, Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой среды, воспитывающей юных патриотов.
3. Участники программы	Дети от 5 до 15 лет
4. Место и сроки реализации программы	Местом реализации Программы являются летние оздоровительные лагеря Тверской области всех типов и видов. Программа реализуется в течение 15 дней. Срок реализации – 27.06.24 – 17.07.24
5. Цель и задачи программы	Цель программы: Реализация федеральной и региональной Стратегий духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через создание оптимальных условий для изучения и сохранения культурно – исторического и природного наследия Тверской области, развития творческих, физических, социальных способностей детей в рамках празднования 950-летнего летописного упоминания города Торопца. Задачи программы: - организовать процесс изучения детьми истории Российской Федерации в целом и ее отдельных регионов в частности; - способствовать созданию атмосферы дружбы и взаимопонимания между муниципальными ОО посредством внедрения доступной платформы обмена информацией о своём регионе и населенных пунктах; - познакомить участников летних оздоровительных лагерей



	<p>с богатым историческим, культурным и природным наследием Тверской земли и Торопецкого края;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитать гордость и уважение к культурному наследию Отечества, его традициям и обычаям, стремления к улучшению окружающей среды;- развивать интерес к истории большой и малой Родины, её достижениям; навыки здорового образа жизни;- научить практическим навыкам самообслуживания, безопасного поведения, способам ведения «летописей» детских активностей, взаимодействию в реализации общего дела.
6. Содержание программы	<p>Смена в лагере основывается на игровой модели «Историческая арт-кругосветка», с помощью которой детям предлагается осуществить большое краеведческое путешествие «Под парусом истории» в гости к юбиляру – городу Торопцу, старейшему городу земли Тверской, отмечающему своё 950-летие, городу легенд, адмиралов и воинской доблести, городу, давшему России славных сынов, прославивших его в Отечестве.</p> <p>Каждый день – это игровой сюжет, в соответствии с которым определены два ключевых дела: одно на уровне лагеря и не менее одного на уровне отрядов.</p> <p>По желанию, в программу могут добавляться экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров, парков, а также мероприятия, связанные с учётом региональных и муниципальных компонентов.</p> <p>Программа реализуется в совокупности с установленным режимом лагеря, его традициями.</p>
7. Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации программы у детей:</p> <ul style="list-style-type: none">- будет сформирован положительный образ большой и малой Родины, повысится интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;- расширится кругозор, повысится уровень их познавательной активности;- произойдёт укрепление нравственных устоев, физического и психического здоровья;- раскроется творческий потенциал личности, стремление к здоровому образу жизни, к сотрудничеству между детьми разного возраста, к социально - творческой активности. <p>Реализация программы во всех муниципальных округах Тверской области позволит заложить основы культурно-регионального детского и педагогического сообщества.</p>



II. Пояснительная записка

Программа включает в себя разноплановую деятельность: краеведческо-просветительскую, историко-патриотическую, спортивно-оздоровительную, художественно-творческую, культурно-досуговую, волонтерскую, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лета.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разных возрастов, различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Пришкольный лагерь будут посещать дети, состоящие в школьных детских организациях «Движение первых» и «Орлята России».

Смена в пришкольном лагере для классов, участвующих в семи треках программы «Орлята России» и в программе «Движение первых» становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

В основу организации смены закладывается легенда, согласно которой каждый лагерь становится воображаемым кораблем (судном), экипажи лагерных «кораблей» отправляются в Историческую арт-кругосветку по части водного пути из «варяг в греки» в гости к юбиляру – городу Торопцу. Выбор такой концепции обусловлен исторически: выходцами Торопецкого края являются более 20 адмиралов Российского флота.

Каждое судно путешественников (лагерь) присваивает своему кораблю имя одного из знаменитых торопецких или тверских мореплавателей, кораблей, на которых они служили. Вариантом названия может стать имя исторического города (поселения) Тверского региона.

Корабль комплектуется «шлюпами» - отрядами, которые в ходе «кругосветки» осуществляют навигацию по намеченным маршрутам, передвигаясь по историческим и арт-объектам как торопецкой истории, так и Тверского региона.

Судовой экипаж составляют: начальник корабля — капитан, его помощники (старпомы), младшие командиры и исполнители — матросы, в состав морского экипажа входят люди и многих других специальностей: штурманы, боцманы, мотористы, радисты, кок, корабельный врач и т.д.

В ходе исторической арт-кругосветки каждый корабль ведёт виртуальный «судовой журнал», в котором отражается 21-дневное плавание. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой будущих мореплавателей создают тематическую отрядную и лагерную символику. Совершить историческую арт-кругосветку по историческим местам и вехам города Торопца и Тверской земли возможно только сплочённой командой. В ходе подготовки к «посвящению в моряки»,



экипажи шлюпов представляют творческую «визитку», знакомятся с другими ребятами, разучивают песни.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Во второй день лагерной смены на утренней линейке ребят «зачисляют» в импровизированную Академию, ведь для того, чтобы отправиться в кругосветку, надо познакомиться с теми местами, обследовать которые они будут в предстоящем плавании. Пройдя курс обучения в «Академии знатоков родного края», курсанты сдают «академический зачёт» и получают допуск к «плаванию».

Третий день лагерной смены становится знаковым для юных путешественников: после осуществления «пробного рейса», пройдя обряд «посвящения» в моряки, экипаж корабля получает «навигационную карту». Карта помогает поддерживать игровой сюжет «Исторической арт-кругосветки» на протяжении всей смены.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с историей, играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства города Торопца и всей Тверской земли.

Основным посылом каждого дня является домысливание темы на местном материале: «Чем наша история схожа? Знаем ли мы своё краеведение? Откроем свои тайны и загадки...»

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Каждый день начинается с поднятия флагов, зарядки, изучения нового адмиральского задания (приказа).

В течение «кругосветки» её участники совершат «Историческое погружение в Древнюю Русь», узнают о загадочном племени «кривичей», пройдут «по следам наших предков», в историко-археологической экспедиции выяснят, где прячется история. Осуществив «географический рейд», найдут земли тверской природные богатства, попробуют свои силы в качестве эко волонтеров, весело проведут время в «Кладовой природы». Ждёт юных моряков и заседание в «Литературной кают-компании», на котором они познакомятся с Пушкинским Верхневолжьем – Пушкинским



кольцом, побудут в ролях актеров и режиссёров, художников-пушкинистов. Много загадочного ожидает их в ходе игровой программы «Лукоморье».

Одним из интереснейших знакомств станет знакомство с морской Славой России – прославленными адмиралами – торопчанами.

Пройдя по местам торопецких преданий к истоку жемчужной реки Торопы, узнают о легендах старого города, отправятся в фольклорную экспедицию, а найденные «Преданья старины глубокой» оформят в «самиздатовских» книжках-малышках. Предстоит краоведам провести «гастрономическую разведку», собрав воедино представление о традиционной кухне Тверского края.

Виртуальная экскурсия краеведческой команды «Хранители» проведёт путешественников «По следу Александра Невского», в этот день участники смены узнают о том, что связывает Великого благоверного князя, признанного именем России, с Торопцем.

«Большая княжья ярмарка» соберёт города и поселения Тверской области, которые в занимательной форме представят себя, свои товары, а с помощью КТД «Ярмарочные гуляния» ребята не только познакомятся с ярмарочными традициями, но и научатся организовывать праздник.

Лагерная смена поможет осознать участникам «кругосветки», что есть такой музей под открытым небом в Тверской области – Музей по имени Торопец, проведёт по святым местам Торопца, раскроет «загадки старого города». Посетив видео галерею знаменитых торопчан, поближе узнав историю города. Ребята выступят в роли наследников-хранителей, приняв участие в игровом проектировании экспозиций нового Музейно-выставочного комплекса Торопца. О том, как юные торопчане хранят воинскую Славу своего города, о героях былых времён, о юных патриотах узнают участники «кругосветки» из видеофильмов.

В ходе мастер-класса по изготовлению «Солдатских платков», сделают платки памяти нашим воинам, погибшим в зоне СВО и локальных войн.

Итогом «кругосветки» становится общий праздник - «Все флаги в гости будут к нам», в ходе которого пройдёт «Парад кораблей»: подведение итогов «кругосветки», награждение активных членов экипажей, презентации открыток-юбиляру, репортажей о ходе «исторической арт-кругосветки», демонстрация «судовых журналов», «открытый микрофон» впечатлений и пожеланий. Состоится торжественная передача корабельных флагов и виртуальных «судовых журналов» городу Торопцу.



III. Методическое сопровождение программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с помощью как традиционных, так и инновационных методов и технологий.

Основными методами организации деятельности являются:

- поисково - исследовательский,
- метод игры,
- интерактивный метод,
- метод коллективной творческой деятельности,
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела,
- метод комплексного подхода.

Инновационные технологии, используемые в воспитательном процессе лагеря:

- информационно–коммуникативная;
- социальное проектирование;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектов;
- технология дидактической игры;
- здоровьесберегающая технология;
- личностно-ориентированная технология;
- экологообразовательная;
- арт-технологии;
- групповая проблемная работа;
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).

«950 лет Торопцу: под парусом истории»

Клипер «Алмаз»

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Треки «Орлята России»
<p style="text-align: center;">27 июня</p> <p style="text-align: center;"><u>День первый - «Свистать всех на верх!»</u></p> <p style="text-align: center;">Организационный период. Формирование отрядов.</p> <p>Девиз дня: <i>Входящий на корабль оставь сомненья – плыви навстречу приключениям!</i></p> <p>Эпиграф дня: <i>Две трети Земли – стихия. И вся Россия – наш берег... Море не выбирают. Оно выбирает нас. (Анатолий Тепляшин)</i></p>		



Игровой час	Городской праздник в Горсаду (проводит РДК), кинотеатре, стадионе. Проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера (для лагерей, не участвующих в празднике).	«Орлёнок-Спортсмен» «Орлёнок-Лидер»
«Словарь юного моряка»	Погружение в тему смены. Знакомство с морскими традициями, законами лагеря, техникой безопасности, игры на сплочение.	«Орлёнок-Эрудит»
«Как корабль назовёте, так на нём и поплывёте»:	Формирование экипажа корабля, шлюпов (отрядов), создание тематической отрядной и лагерной символики. Распределение ролей среди членов экипажа в соответствии с морским уставом	«Орлёнок-Лидер»
«Здравствуй, лагерь!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Презентация отрядов-экипажей.	
«Эх, яблочко»	Песенный час. Разучивание песен морской тематики Флэш-моб «Эх, яблочко» Создание эмоциональной включённости участников смены (видеофиксация)	«Орлёнок-Спортсмен»

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

папка день1(частично)+доп.материалы

28 июня

День второй - «Есть в России места...»

Подготовительный период –

Знакомство с Верхневолжьем и жемчужиной тверского края – городом Торопцем

Эпиграф дня:

*Есть в России места,
Где природа чиста,
Где сердца у людей не остыли.
Там, вдали от столиц,
Больше искренних лиц,*

Девиз дня:

Открытие новых знаний и земель – такая наша цель!



*Там родник русской славы и силы.
(Андрей Бениаминов)*

<p>«Академия знатоков родного края»:</p>	<p><u>Установка:</u> Экипажи зачисляются курсантами в импровизированную Академию Видео презентации Тверского региона и г. Торопца в историческом парке «Россия – моя история» (ВДНХ); - «Чудеса Тверского края» - презентация школьного проекта. - Тематическая игра «Собери пословицу о родной стороне»</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p>«Академический зачёт» -</p>	<p>Викторина по Тверскому краю. (После прохождения всех занятий в Академии – «допуск к плаванию») <u>-Видеозарисовка</u> <u>«Здравствуй, город!»</u></p>	<p>«Орлёнок-Лидер»</p>

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

папка 3 день

1 июля

День третий - «Отдать швартовы!»

Погружение в игровой сюжет смены

Эпиграф дня:

*Штурмовать далёко море
Посылает нас страна...
(Михаил Васильков)*

Девиз дня:

Наш экипаж – семья, нас ждут великие дела!

<p>Ролевая игра «Пробный рейс»</p>	<p>Экипажи «шлюпов» участвуют в морской регате с целью продемонстрировать готовность к плаванию, свою сплочённость, а члены команды демонстрируют свои навыки, в зависимости от роли в экипаже (радиот, кок, штурман...) <u>«Школа юных коков»</u></p>	<p>«Орлёнок – Спортсмен»</p>
<p>«Старт исторической арт-кругосветки»</p>	<p>На общем построении команды корабля происходит: посвящение в «моряки», творческие представления экипажей, выдача навигационной карты. - Видео путешествие «Удивительности России»</p>	<p>«Орлёнок-Лидер»</p>

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

папка 4 день

2 июля

День четвёртый - «Историческое погружение в Древнюю Русь».



<p><u>Эпиграф дня:</u> <i>Дела давно минувших дней, преданья стираны глубокой.</i> (А. С. Пушкин)</p> <p style="text-align: right;"><u>Девиз дня:</u> <i>Корни русского народа Не иссохнут никогда!</i></p>		
<p>«По следам наших предков» Беседа - погружение.</p>	<p>Знакомство с древней историей своих территорий, водными путями из «варяг в греки», с древними племенами, положившими начало городу Кривитеску, с летописями и первым летописным упоминанием г.Торопца в 1074 году. Просмотры видеофильмов: «Кривичи», «Летописи», «Путь из варяг в греки», «Археологические раскопки в Торопце».</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p>«О делах родной земли предки летопись вели...»</p>	<p>Первые «пробы пера» в качестве летописцев. (Пишем палочками на дощечках с пластилиновым покрытием, на бересте...) По аналогии: Наша летопись – «судовой журнал». Знакомство с ведением журнала.</p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок-Лидер»</p>
<p>«Где прячется история?» Историко-археологическая экспедиция</p>	<p>Квест - игра, направленная на формирование у детей мотивации к познанию краеведческого материала через игровую и (по возможности) музейную деятельность на примере изучения Торопецкого края, создание атмосферы сотрудничества и развитие коммуникативных способностей.</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p>Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ папка 5 день</p>		
<p>3 июля</p> <p><u>День пятый - «Земли тверской природные богатства»</u></p> <p><u>Эпиграф дня:</u> <i>Милой Родины пейзажи! Что ещё бывает краше?</i> (Татьяна Нистюк)</p> <p style="text-align: right;"><u>Девиз дня:</u> <i>Бережём природу – бережём и родину свою</i></p>		
<p>«Географический рейд»</p>	<p>- Фильмы: фотостудии о Торопе, отряда «Наследие» - к истоку Торопы, школ о Серёже и т.п.;</p> <p>- Поиск и описание природных объектов с фото фиксацией или</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>



	зарисовкой. - Акции эко волонтеров.	«Орлёнок-Доброволец»
«Кладовая природы». Познавательная интерактивная игра.	В ходе игры участники включаются в процесс познания и исследования природных объектов родного края. в форме посещения «кладовой природы»	«Орлёнок-Эколог»

Ссылка на материалы:
<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>
папка 6 день

4 июля

День шестой - «Литературная кают-компания»

Эпиграф дня:

Девиз дня:

*Слово русское в нём моей силы истоки,, Русский я и во все времена им лишь буду
Русский я, естеством непокорным своим.
Русский я, это я никогда не забуду,
Всегда, русское слово мне будет родным*

«Пушкинское Верхневолжье»	к 225-летию А. С. Пушкина - Презентация «Пушкинское кольцо Тверской обл.» - Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина https://yandex.ru/video/preview/4081148439289551018 - «Пушкиниана» Конкурсы театральных постановок, рисунков по произведениям А. С .Пушкина. - Посещение библиотек - знакомство с литературной картой своего МО.	«Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок-Мастер»
Игровая программа «Лукоморье»	Мероприятие в игровой форме расширяет литературный кругозор детей, приобщает их к сказкам А. С. Пушкина, знакомит их с фактами биографии поэта.	«Орлёнок-Эрудит»

Ссылка на материалы:
<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>
папка 7 день

5 июля

День седьмой - «Морская Слава России»

Эпиграф дня:

Девиз дня:

*На шлюпах, галеонах и каракках Только смелым покоряются моря!
Вы открывали земли и моря,
Боролись со штормами, бились в драках...
Да, жизнь свою вы прожили не зря!
(Галина Волуйко)*



«Город адмиралов»	Видеосалон: просмотр документальных фильмов и видео - проектов школьников о торопецких мореплавателях	«Орлёнок-Эрудит»
«Ах, море-море...»	- Выставка рисунков, коллажей, работ декоративно-прикладного творчества; - Мастер-класс по изготовлению бумажных плавающих корабликов; - Встреча с ветеранами – моряками своего муниципалитета;	«Орлёнок-Мастер»
«По волнам нашей памяти»	Акция – запуск корабликов с именами тверских моряков как дань памяти и уважения к их героическому прошлому и настоящему. <i>В отсутствие водоёмов – выставка или имитация водоёма (бассейн)</i>	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
<p>Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ папка 8 день</p>		
<p>8 июля День восьмой - «Александр Невский – имя России»</p> <p><u>Эпиграф дня:</u> <i>Эти земли отстаивал Невский, Не давая в обиду врагам. Для венчанья с любимой невестой Он избрал наш Торопецкий Храм. (Н.Егорова)</i></p> <p><u>Девиз дня:</u> <i>Не в силе Бог, а в правде!</i></p>		
«По следу Александра Невского»	- Историко-документальный фильм, - Виртуальная экскурсия краеведческой команды «Хранители». - Видео экскурсия по природе времён Александра Невского	«Орлёнок-Эрудит»
Игровая программа «Богатырская застава»	В ходе спортивно- исторической игры участники зачисляются в «дружину» А. Невского и проходят испытания на силу, выносливость, сноровку, присущие русским богатырям. Игра проводится на местности Конкурсы и испытания, максимально приближены к исторической эпохе.	«Орлёнок – Спортсмен» «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
<p>Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ папка 10 день</p>		
<p>9 июля</p>		



День девятый - «Легенды старого города»

Эпиграф дня:

*Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну*

Девиз дня:

Думай, дерзай, познавай, город родной изучай!

«Торопецкие предания, в шутку и всерьёз»	Видеоцикл о торопецких легендах и преданиях.	«Орлёнок-Эрудит»
«По местам торопецких преданий к истоку жемчужной реки»	Видео - отчёт поискового проекта краеведческой команды «Наследие» МБОУ Торопецкой СОШ№1.	
Фольклорная экспедиция «Преданья старины глубокой»	<ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный праздник «<i>Охи, вздохи, шуточки</i>»; - «<i>В поисках преданий</i>» - экспедиции к старожилам-носителям фольклора, в библиотеки, музеи, опрос на улицах и т.п. (у каждого шлюпа могут быть свои маршруты поиска). - Самиздат» - выставка книжек-малышек по результатам экспедиции 	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p>

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

папка 9 день

10 июля

День десятый -Этнографическая экспедиция «Путешествие в прошлое»

Эпиграф дня:

*То, что мы знаем – ограничено,
То, чего не знаем – бесконечно.*

Девиз дня: Мир в путешествии откроем!

«Предметы прошлого глазами детей»	Обзор презентаций школьных проектов	«Орлёнок-Эрудит»
Интерактивная программа « Чудесный сундучок »	В ходе мероприятия идёт активное погружение в историю русского костюма, знакомство с уникальными торопецким костюмом и головным убором – шишаком.	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
Мастер-классы	Мастер-класс по изготовлению народной куклы «Подорожница», «Травница», «Кукушечка» и пр.	«Орлёнок-Мастер»

Ссылка на материалы:



<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

11 июля

День одиннадцатый - «Большая княжья ярмарка»

Эпиграф дня:

*Забавы русские, они и нынче в моде
Фольклор, частушка и конечно хоровод,
Пока живёт традиция в народе,
Тогда и Русь Великая живёт.
(Надежда Лыкова)*

Девиз дня: Гулять гуляй, да не загуливайся.

<p>«Ярмарка городов и поселений Тверской области»</p>	<p>- «Торопецкая ярмарка» - видео презентация творческих выступлений юных торопчан, проекта «Традиции русского народа».</p> <p>- Творческая презентация города или поселения, прибывшего на «Большую княжью ярмарку» (по установленному единому алгоритму), с элементами театрализации, костюмами, традициями встречи гостей.</p> <p>-«Не товар, а сущий клад, разбирайте нарасхват!» - красочно оформленное торговое место для выставки-продажи изделий народного творчества (любые предметы, изготовленные своими руками из различных материалов), букеты, икебаны, поделок из природного материала</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p> <p>«Орлёнок-Лидер»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p>
<p>КТД «Ярмарочные гуляния»</p>	<p>- «Балаганчик» - творческое выступление зазывал и номер художественной самодеятельности, соответствующий ярмарочному балагану (фокусники, силачи, танцоры, гимнасты, кукольники, музыканты и т.д.).</p> <p>- «Молодо не зелено» - красочно-оформленная конкурсно -игровая развлекательная площадка для участников и посетителей (фольклорно-народные игры, конкурсы, забавы для детей и взрослых).</p> <p>- Конкурс на знание русских пословиц и поговорки о веселье, отдыхе и досуге, о гостях.</p> <p>- «Хоровод друзей.» - флэш-моб с видео фиксаций – онлайн -переключка лагерей (городов).</p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p> <p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок-Эрудит»</p> <p>«Орлёнок-Спортсмен»</p>



<p>Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ</p>		
<p>12 июля День двенадцатый - «Музей по имени Торопец»</p>		
<p>Эпиграф дня: <i>На широких Российских просторах Много есть небольших городов, Но Торопец — особенный город, Его летопись — голос веков. обогащаем края историю (Н.Егорова)</i></p>		
<p>Девиз дня: <i>Изучая свою территорию обогащаем края историю</i></p>		
<p>«Музей по имени Торопец»</p>	<p><i>Виртуальные экскурсии по Торопцу: -«От детинца до Красного острова». Школьная экскурсия.; -«Храмы Торопца»; -«Православный Торопец. Благотворительность через века...» - Экскурсия в музей Патриарха Тихона», -«Пристанище муз» -Торопецкий деревенский театр - «Дивный собор как свидетель немого величия» (о Воронцовском соборе);</i></p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p>«По святым местам Торопца». Настольная игра-путешествие</p>	<p><i>Настольная игра, в которой с помощью кубика и фишек участники передвигаются по игровому полю – карте г.Торопца, получая и демонстрируя свои знания, полученные в ходе виртуальных путешествий.</i></p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p>
<p>Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ</p>		
<p>15 июля День тринадцатый - «Их имена в истории России»</p>		
<p>Эпиграф дня: <i>Пройдя почти тысячелетье Земля Торопца и до наших дней Рождает для России самых лучших, Любимейших сынов и дочерей.</i></p>		
<p>Девиз дня: <i>Бог, честь и слава! К высокому стремись!</i></p>		
<p>«Знаменитые торопчане»</p>	<p>Видеогалерея фильмов и творческих проектов о знаменитых земляках из серии «Первые», цикла фильмов</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>



	Е.В.Сусловой, проектов фотостудии «Чайка», Хранит Торопец память о великом»(о первом русском укротителе Н.П.Гладильщикове), «Лев Романович Шейнин»	
«Мы умеем предками гордиться»	Видеорассказ о патриотических акциях Торопца Фильмы Е.В.Сусловой: - клип С,Александровой, - агитбригада поискового отряда «Память» ООШ№3	<i>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</i>
«В одном строю». Патриотическая игра	Военно- спортивная игра на местности с участием «Орлят России» и юнармейцев.	<i>«Орлёнок-Спортсмен»</i>

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ>

16 июля

День четырнадцатый - «Все флаги в гости будут к нам...»

Эпиграф дня:

Ногою твердой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.
(А. С. Пушкин)

Девиз дня:

Крети дружбу морским узлом!

«В кругу друзей»	Песенный час	<i>«Орлёнок-Лидер»</i>
«Арт-погружение»	- Рисуем Торопец таким, каким его увидели в ходе исторического путешествия; - Изготовление открыток-поздравлений городу и его жителям.	<i>«Орлёнок-Мастер» «Орлёнок-Волонтер»</i>
«Морская спартакиада»	Спортивные состязания отрядов	<i>«Орлёнок-Спортсмен»</i>
«Виват, парад!»	Общий праздник – завершения «кругосветки»: - подведение итогов «кругосветки», награждение активных членов экипажей, - презентации: *открыток-юбиляру, *репортажей о ходе «исторической	<i>«Орлёнок-Лидер»</i>



	арт-кругосветки», демонстрация «судовых журналов», *«открытый микрофон» впечатлений и пожеланий.	
<i>Ссылка на материалы:</i> https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ		
17 июля День пятнадцатый - «О героях былых времён»		
<i>Эпиграф дня:</i> Мы преданно Торопец наш любили, Растили, от напастей берегли, И наш завет, чтоб правнуки хранили, Для нас священный уголок земли. (Э.Жукова)		
<i>Девиз дня:</i> <i>Чем цель трудней, тем радостней победа!</i>		
!		
«Защитникам земли русской». Мастер-класс по изготовлению солдатских платков.	Изготовление солдатских платков в память о погибших в зоне СВО и локальных войн.	<i>«Орлёнок-Волонтёр» «Орлёнок-Мастер»</i>
Акции памяти	Акции: <i>«Журавлики памяти», «Цветы Героям» (возложение цветов к мемориалам, памятным доскам, в т. ч. спуск на воду «Венков памяти»), «Свеча памяти», «Письмо солдату СВО»</i>	<i>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» «Орлёнок-Волонтёр»</i>
<i>Ссылка на материалы:</i> https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ		

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивная площадки;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности



Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Повар
4. Кухонный работник
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных



- мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп.



изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.



**План работы пришкольного лагеря
«950-лет Торопцу: под парусом истории»
Клипер «Алмаз»**

Дата	Мероприятия
День 1	Погружение в игровой сюжет смены «Свистать всех наверх!» <ul style="list-style-type: none">- Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»- «Словарь юного моряка»- Песенный час. Флеш-моб «Эх, яблочко»- Игры на свежем воздухе- Конкурс рисунков на асфальте «Голос детства»
День 2	«Есть в России места...» <ul style="list-style-type: none">- «Академия знатоков родного края»- «Академический зачет»- Игры на свежем воздухе- Просмотр кинофильма
День 3	День третий - «Отдать швартовы!» <ul style="list-style-type: none">- Ролевая игра «Пробный рейс»- «Старт исторической арт-кругосветки»- Видео путешествие «Удивительности России»
День 4	«Историческое погружение в Древнюю Русь» <ul style="list-style-type: none">- «По следам наших предков»- «О делах родной земли предки летопись вели...»- «Где прячется история?»- Игры на свежем воздухе- «Русская избушка на лесной опушке», тематическая программа, посвященная Пушкинскому дню России (ДК)- «Пушкинские сказки помним без подсказки», турнир знатоков (сел.библ.)
День 5	«Земли тверской природные богатства» <ul style="list-style-type: none">- «Географический рейд»- «Кладовая природы»- Подвижные игры на свежем воздухе- Просмотр кинофильма
День 6	«Литературная кают-компания» <ul style="list-style-type: none">- «Пушкинское Верхневолжье»- Игровая программа «Лукоморье»- Игры на свежем воздухе- Беседа «Не говори «ДА», если хочешь сказать «НЕТ».



День 7	«Морская слава России» <ul style="list-style-type: none">- «Город адмиралов»- «Ах, море-море...»- «По волнам нашей памяти»- Тематический час «России милый уголок» (посещение ДК)- Игры на свежем воздухе
День 8	«Легенды старого города» <ul style="list-style-type: none">- «Торопецкие предания, в шутку и в серьез»- Фольклорная экспедиция «Преданья старины глубокой»- Просмотр кинофильма- Игры на свежем воздухе
День 9	«Александр Невский – имя России» <ul style="list-style-type: none">- «По следу Александра Невского»- Игровая программа «Богатырская застава»- Игры на свежем воздухе
День 10	Этнографическая экспедиция «Путешествие в прошлое» <ul style="list-style-type: none">- «Предметы прошлого глазами детей»- Интерактивная программа «Чудесный сундучок»- Мастер-классы- Игры на свежем воздухе
День 11	«Большая княжья ярмарка» <ul style="list-style-type: none">- «Ярмарка городов и поселений Тверской области»- «Ярмарочные гуляния»- «Балаганчик»- Конкурс на знание русских пословиц и поговорок- «Хоровод друзей» - флэш-моб с видео фиксаций
День 12	«Музей по имени Торопец» <ul style="list-style-type: none">- Виртуальные экскурсии по Торопцу- «По святым местам Торопца» (настольная игра-путешествие)- Просмотр кинофильма- Беседа с просмотром видеофильма «О вреде табакакурения».
День 13	«Их имена в истории России» <ul style="list-style-type: none">- Видео галерея фильмов «Знаменитые торопчане»- «Наследники-хранители» (игровое проектирование)- Игры на свежем воздухе- Конкурс на лучшее исполнение утренней зарядки под девизом «Здоровому образу жизни – ДА!»
День 14	«Все флаги в гости будут к нам...» <ul style="list-style-type: none">- Песенный час «В кругу друзей»- «Арт-погружение» (открытки- поздравления)- Общий праздник «Виват, парад!»



День 15	«О героях былых времен» - Видео рассказ «Мы умеем предками гордиться» - «Защитникам земли русской». Мастер-класс по изготовлению солдатских платков - Акции памяти - «В одном строю» (патриотическая игра) - Просмотр кинофильма
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Минутки здоровья

№	Дата проведения	Тема
1		«Берегите глаза»
2		«Друзья Мойдодыра»
3		«Витамины – мои друзья»
4		«Осанка»
5		«С бодрым утром!»
6		«Чистим зубы»
7		«Правильное питание»
8		«Закаливание воздухом»
9		«Солнечные ванны»
10		«Водные процедуры»
11		«Гигиена тела»
12		«Хорошее настроение»
13		«Лекарственные травы»
14		«Гигиена питания»
15		«Режим дня»



Режим дня

8.30-8.45 – Приход на площадку, осмотр детей

8.45-9.00 – Линейка

9.00-9.25 – Зарядка. Минутка здоровья. Отрядная летучка.

- 1.Инструктаж по технике безопасности
- 2.Подготовка к общелагерному мероприятию

9.30-10.00 – Завтрак.

10.00-13.00 – Подготовка к творческим мероприятиям, праздникам, проведение мероприятий, беседы, экскурсии, общелагерные дела.

13.00-13.30 – Обед.

13.30 -14.30 - Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр кинофильмов.

14.30-15.00 – Подведение итогов дня. Уход домой.